# ***id:image003.png@01D2E061.BEF89F60*cid:image003.png@01D1D6C5.1E94BAA0Maatwerktrajectadvies**

**OPDC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemeen** | |
| **N.B. dit formulier is een coproductie van SOT-consulent en Copa** | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Gezaghebbende |  |
| Leerjaar/ niveau |  |
| School |  |
| Naam Copa |  |
| Naam SOT-consulent |  |
| Invuldatum |  |
| **Handelingsverlegenheid** | |
| **N.B. niet verwijzen naar OPP; hier een korte samenvatting geven** | |
| Ten aanzien van welke aspecten van het leren en/of het gedrag van de leerling is school handelingsverlegen? |  |
| Speelt dit zich vooral in de klas en/of juist  in de vrije ruimte op school en/of met name buiten school af? |  |
| Wat zijn de huidige onderwijs- en ondersteunings-behoeften van de leerling? |  |
| Welke doelen zijn op basis hiervan geformuleerd? |  |
| Welke basisondersteuning is ingezet? |  |
| Welke extra ondersteuning is ingezet? |  |
| Wat is het resultaat van de ingezette basis- en extra ondersteuning op school geweest? |  |
| Wat is de vraag van school en Sot-consulent aan het Maatwerktrajectadvies? |  |
| Welke denkrichting hebben jullie zelf in gedachten? |  |
| **Situatie** | |
| Typering van de leerling in de huidige situatie (denk aan werkhouding, motivatie, omgang docent/medeleerling) |  |
| Is er sprake van een diagnose? |  |
| Zijn er medische bijzonderheden die de onderwijsgang beïnvloeden? |  |
| Hoe is de schoolloopbaan (doublures/ schoolwisselingen) tot nu toe verlopen? |  |
| Zijn er IQ gegevens bekend? Zo ja, welke? |  |
| Zijn er leerachterstanden? Zo ja welke? |  |
| Functioneert de leerling op niveau? |  |
| Is op dit moment overgang mogelijk?  (afhankelijk van datum inbreng) |  |
| Is er sprake van zorgwekkend verzuim? |  |
| Zit de leerling thuis? Zo ja, sinds wanneer? |  |
| Is er contact met leerplicht?  Zo ja, contactpersoon/contactgegevens. |  |
| Wat zijn de beschermende factoren? |  |
| Wat zijn de belemmerende factoren? |  |
| Wat is de visie van ouders/verzorgers  over de ontstane situatie? |  |
| Hoe kijkt de leerling zelf tegen de ontstane situatie aan? |  |
| **Context** | |
| Thuissituatie (samenstelling gezin etc.) |  |
| Zijn er bijzonderheden/zorgen in de thuis­situatie (geweest)? |  |
| Zijn er bijzonderheden/zorgen in de vrije tijdsbesteding/omgeving (geweest)? |  |
| Is er hulpverlening in het verleden actief geweest? Zo ja, welke? |  |
| Is er nu hulpverlening actief?  Zo ja, welke instantie/contactpersonen/  contactgegevens. |  |
| Is er sprake van politie/justitie contact? |  |
| **Perspectief** | |
| Welk uiteindelijke uitstroomperspectief wordt verwacht? (diploma) |  |
| Kan de leerling gedurende een eventueel interventietraject deels of met een opbouw­traject op eigen school/ in eigen klas blijven? |  |
| Is er een herplaatsing op een andere reguliere school (in de toekomst) mogelijk? |  |
| Zijn er tot slot nog relevante zaken die tot nu toe niet beschreven maar  wel belangrijk zijn? |  |
|  |  |
| **Eventuele/nadere toelichting Consulent** | |
|  | |