



**Samenwerkingsverband
Voortgezet Onderwijs
Westland**

**INFORMATIEBLAD
ONDERSTEUNING BIJ LEERACHERSTANDEN
(VOORHEEN LWOO)
VOOR HET BASISONDERWIJS
SWV VO Westland**



INLEIDING

Sinds januari 2016 zijn de samenwerkingsverbanden voortgezet onderwijs verantwoordelijk voor de toewijzing en de ondersteuningsbudgetten van het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het praktijkonderwijs (pro).

Het Ministerie van OCW werkt aan een wetsvoorstel om de landelijke toewijzingscriteria en duur van lwoo los te laten. Het is nog niet bekend wanneer deze nieuwe regeling in zal gaan. Vooruitlopend daarop kunnen samenwerkingsverbanden kiezen voor 'opting-out'. Dit betekent dat samenwerkingsverbanden, onder bepaalde voorwaarden, zelf keuzes kunnen maken en beleid kunnen vormgeven met betrekking tot lwoo.

Het SWV VO Westland heeft er voor gekozen om vanaf 1 januari 2020 te kiezen voor 'opting-out lwoo'. In deze factsheet willen we u graag informeren over deze werkwijze.

WAAROM OPTING-OUT?

De indicering van lwoo-leerlingen vergt veel tijd en energie van basisscholen en scholen voor het voortgezet onderwijs i.v.m. testen en aanvragen.

Het SWV VO Westland heeft het uitgangspunt dat tijd en middelen beter ingezet kunnen worden voor het onderwijs en de ondersteuning aan de leerlingen in de klas. Dát is waar passend onderwijs moet plaatsvinden!

Daarnaast is het van belang dat alle leerlingen de onderwijsondersteuning krijgen die ze nodig hebben, ongeacht of zij binnen de vastgestelde criteria vallen of op welk moment in de schoolloopbaan zij ondersteuning nodig hebben. Uitgangspunt is dat de vorderingen, ontwikkeling en resultaten van de leerling bepalend zijn voor de mate waarin ondersteuning geboden wordt. Met het afschaffen van de criteria geeft dit de scholen de mogelijkheid om meer maatwerk te leveren in het ondersteunen en begeleiden van leerlingen én we verminderen de bureaucratie en testdruk.



PRAKTIJKONDERWIJS

De indicering voor praktijkonderwijs blijft onveranderd. Het SWV VO Westland blijft de toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs, die de leerling toegang geeft tot deze vorm van onderwijs, afgeven volgens de eerder vastgestelde werkwijze. Voor meer informatie zie de website <https://www.swv-westland.nl/ondersteuning/praktijkonderwijs/>.

SCHOLEN MET ONDERSTEUNING BIJ LEERACHTERSTANDEN (OLA)

Binnen het SWV VO Westland bieden de scholen die vmbo basisberoepsgerichte leerweg (bl) en kaderberoepsgerichte leerweg (kl) in huis hebben, ondersteuning bij leerachterstanden, al dan niet in combinatie met sociaal-emotionele problematiek:

- ISW Vakcollege
- Lentiz Floracollege.

Deze scholen zorgen elk afzonderlijk voor een passend aanbod van ondersteuning voor leerlingen binnen de beroepsgerichte leerwegen binnen het vmbo, aansluitend op de visie en mogelijkheden van de school. De inhoud van de ondersteuning zal niet heel erg verschillen van de 'oude' leerwegondersteuning; er is nu echter de mogelijkheid om de ondersteuning flexibeler en meer op maat in te zetten.

Een uitgebreide beschrijving van wat de scholen bieden in de ondersteuning bij leerachterstanden (OLA) is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school. Het SOP is te vinden op de websites van de scholen en van het SWV VO Westland.

Voor de overige mogelijkheden voor ondersteuning van leerlingen binnen al onze scholen, kijk op de websites van de scholen of het SWV VO Westland.

WAT BETEKENT DEZE WIJZIGING VOOR DE BASISSCHOLEN?

- Bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is het afnemen van een intelligentietest of drempelonderzoek niet meer vereist voor leerlingen die naar het vmbo bl of kl gaan. Leerwegondersteuning hoeft niet meer bij het SWV VO te worden aangevraagd.
- Een actueel overzicht van leerachterstanden uit het leerlingvolgsysteem is van groot belang, zodat de VO-school kan zien op welke gebieden extra ondersteuning wenselijk is. Het verdient aanbeveling om leerlingen na groep 6 te toetsen rond hun eigen beheersings- en instructieniveau. Bijvoorbeeld: een leerling uit groep 7 die functioneert op groep 5 niveau wordt getoetst met een E5-toets.
Ook is het belangrijk om in het onderwijskundig rapport (OKR) heel goed aan te geven *of* en zo ja, *welke* ondersteuning gewenst is. Geef hierbij duidelijk aan op welke leer- en ontwikkelingsgebieden de leerling ondersteuning kan gebruiken: leren/didactische ontwikkeling, cognitieve ontwikkeling, werkhouding, sociaal-emotioneel gedrag, lichamenlijk. Op basis van de aangeleverde informatie van de basisschool, eventueel in combinatie met informatie van de ouders, maken de scholen met ouders afspraken over de te bieden ondersteuning.
- Het advies is om de onderwijsondersteuningsbehoeften in het voortgezet onderwijs *al in groep 7* bespreekbaar te maken met ouders en niet te wachten tot het adviesgesprek. Ouders kunnen dit meenemen in de zoektocht naar de best passende school voor hun kind en kunnen aan de VO-school de juiste informatie verstrekken over de benodigde ondersteuning.

- Wanneer een leerling qua leerresultaten tussen het vmbo bl en het praktijkonderwijs valt, blijft het afnemen van aanvullend onderzoek noodzakelijk om tot de juiste advisering en plaatsing te komen. De jaarlijks vastgestelde lijst van toegestane screenings- en testinstrumenten zoals gepubliceerd in de Staatscourant is hierbij leidend. De handreiking over de te nemen stappen bij twijfel over vmbo bl of pro is bijgesloten en vindt u op de websites van de vmbo-scholen en het SWV VO Westland <https://www.swv-westland.nl/ondersteuning/ondersteuning-bij-leerachterstanden/>.
- Een goede afweging in het schooladvies is voor leerlingen die in het grensgebied tussen vmbo bl en pro vallen zeer belangrijk. Onze vmbo-scholen en de praktijkschool zijn altijd bereid om voorafgaand aan een schooladvies en/of aanmelding mee te kijken of te overleggen over de meest passende plek of advies voor een leerling. Ook m.b.t. andere vragen rondom advisering en plaatsing kunnen zij altijd met u meedenken.
- Het doel van zowel het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs is dat elke leerling op een passende plek terecht komt waar hij de ondersteuning krijgt die hij nodig heeft om tot een succesvolle schoolloopbaan te komen, dus zoek elkaar op!

VRAGEN?

Voor ISW: Janneke van den Tol, mail: TOL@isw.info.

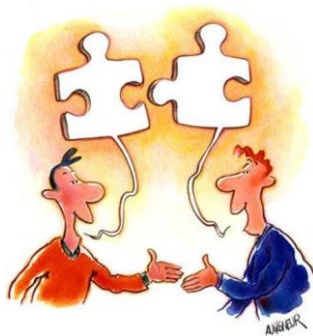
Voor Lentiz Floracollege: Marjolijn Pruijsen, mail: MPruijsen@lentiz.nl.

DIGITALE INLOOESPREEKUREN

Speciaal voor alle leerkrachten groep 7 en 8 en de IB'ers organiseren ISW en Lentiz Floracollege digitale inloospreekuren waar u met al uw vragen over de advisering, plaatsing en overdracht terecht kunt. U kunt een digitale afspraak maken op de volgende data:

| Datum* | Tijdstip |
|--------------------------|-------------------|
| Maandag 1 november 2021 | 15.00 – 17.00 uur |
| Maandag 8 november 2021 | 15.00 – 17.00 uur |
| Maandag 15 november 2021 | 15.00 – 17.00 uur |
| Maandag 22 november 2021 | 15.00 – 17.00 uur |

* *Geef in uw aanmelding aan welke datum uw voorkeur heeft!*



**BIJ TWIJFEL:
NEEM ALTIJD CONTACT OP MET DE BEOOGDE VMBO-SCHOOL,
ZIJ HELPEN JE GRAAG!**