

|  |
| --- |
| **ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN**  *Begeleidingsdocument voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag* |

|  |
| --- |
| **DATUM:** |

A. Gegevens van de leerling

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling (volgens GBA) |  |
| Geboortedatum |  |
| School, leerjaar en niveau |  |

B. Ontwikkelingsperspectief: uitstroomprofiel van de leerling

|  |  |
| --- | --- |
| Verwacht uitstroomprofiel | Verwacht vervolg(onderwijs)traject |
| Praktijkonderwijs | Dagbesteding |
| Leerwerktraject | Arbeidsmarkt |
| VMBO BL | Arbeid en leren |
| VMBO KL | MBO niveau 1 |
| VMBO GL | MBO niveau 2 |
| VMBO TL | MBO niveau 3 |
| HAVO | MBO niveau 4 |
| VWO | HBO |
|  | WO |
| Anders, namelijk | Anders, namelijk |

|  |
| --- |
| Onderbouwing van het uitstroomprofiel: |
|  |

C. Stimulerende en belemmerende factoren en de ondersteuningsbehoefte van de leerling

***Betrek de uitkomsten van het vraag profiel instrument hierbij!***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domeinen** | **Stimulerende factoren**  *Wat helpt de leerling om het verwachte uitstroomniveau te behalen?* | **Belemmerende factoren**  *Wat belemmert de leerling om het verwachte uitstroomniveau te behalen?* | **Ondersteuningsbehoefte**  *Wat heeft de leerling nodig om het verwachte uitstroomniveau te behalen?* |
| Cognitieve en didactische ontwikkeling |  |  |  |
| Werkhouding |  |  |  |
| Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling |  |  |  |
| Lichamelijke ontwikkeling en gezondheid |  |  |  |
| Veiligheid en verzuim |  |  |  |
| Thuissituatie, omgeving en vrije tijd |  |  |  |
|  | | | |
| Samenvattende analyse | *Wat heeft de leerling volgens de school nodig om zijn uitstroomniveau te behalen?* | | |
| Wat vindt de leerling? | *Wat heb je nodig om je uitstroomniveau te behalen? Hoe zie jij je toekomst, wat wil je bereiken? Hoe kan jij er zelf aan bijdragen dat je dit uitstroomniveau gaat behalen en je toekomstdroom gaat bereiken?* | | |
| Wat vinden ouder(s)/verzorger(s)? | *Wat heeft uw kind nodig om zijn/haar uitstroomniveau te behalen? Hoe ziet u de toekomst van uw kind, wat wenst u voor hem of haar? Hoe kan u er aan bijdragen dat uw kind dit uitstroomniveau gaat behalen en zijn/haar toekomstdroom gaat bereiken?* | | |

D. Ondertekening

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dit ontwikkelingsperspectiefplan is besproken met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en vastgesteld door het bevoegd gezag van de school.  Door ouder(s)/verzorger(s) en leerling wordt toestemming verleend aan de school en eventueel betrokken externe instanties om *relevante* informatie uit te wisselen om tot een optimale gezamenlijke aanpak te kunnen komen. | | |
| Naam leerling: | Datum: | Handtekening: |
| Naam ouder(s)/verzorger(s): | Datum: | Handtekening: |
| Naam mentor/zorgcoördinator/teamleider/(locatie-)directeur: | Datum: | Handtekening: |

|  |
| --- |
| **ONTWIKKELINGSPERSPECTIEFPLAN HANDELINGSDEEL** |

E. Handelingsadviezen voor docenten

|  |  |
| --- | --- |
| **HANDELINGSWIJZER (voor in de klassensituatie om de leerling te ondersteunen in zijn/haar leerproces)**  *A.u.b. beknopt en puntsgewijs weergeven beschreven vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Indien nodig, kunnen regels worden toegevoegd.* | |
| **De leerling heeft nodig (denk hierbij aan instructie, leeractiviteiten, feedback, leeromgeving, gedrag docenten, etc.):** | |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

F. Handelingsdeel (alleen invullen wat van toepassing is)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOMEINEN** | **BEOOGD RESULTAAT VAN DE ONDERSTEUNING (wat zijn de doelen?)** | **WELKE ACTIVITEITEN DOOR WIE?** | **PERIODE** |
| **Cognitieve en didactische ontwikkeling** |  |  |  |
| **Werkhouding** |  |  |  |
| **Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling** |  |  |  |
| **Lichamelijke ontwikkeling en gezondheid** |  |  |  |
| **Veiligheid en verzuim** |  |  |  |
| **Thuissituatie, omgeving en vrije tijd** |  |  |  |
| **Eventuele afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma:** | | | |
|  | | | |

G. (Tussen-)evaluatie (dit deel kan zo vaak gekopieerd worden als nodig)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** |  | | | |
| **Aanwezig** |  | | | |
| **DOMEINEN** | **EVALUATIE** (Resultaat van de ondersteuning? Moet de ondersteuning aangepast worden? Moet het uitstroomprofiel aangepast worden?) | | **VERVOLGAFSPRAKEN** | |
| **Cognitieve en didactische ontwikkeling** |  | |  | |
| **Werkhouding** |  | |  | |
| **Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling** |  | |  | |
| **Lichamelijke ontwikkeling en gezondheid** |  | |  | |
| **Veiligheid en verzuim** |  | |  | |
| **Thuissituatie, omgeving en vrije tijd** |  | |  | |
| De (tussen-)evaluatie en het bijgestelde ontwikkelingsperspectiefplan zijn besproken met leerling, ouder(s)/verzorger(s) en vastgesteld door het bevoegd gezag van de school. | | | |
| Handtekening leerling | |  | |
| Handtekening ouder(s)/verzorger(s) | |  | |
| Handtekening school | |  | |

**AANVRAAG ARRANGEMENT BIJ HET SWV VO WESTLAND**

*A.u.b. aankruisen wat van toepassing is door te dubbelklikken op het vierkantje.*

|  |  |
| --- | --- |
| **AANVULLENDE GEGEVENS LEERLING** | |
| Naam leerling |  |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Geslacht | Jongen  Meisje |
| E-mailadres ouders |  |
| TLV PrO  OLA (extra ondersteuning m.b.t. leerachterstanden) | |
| Datum inschrijving huidige school |  |
| Uitstroomadvies basisschool |  |
| CITO/NIO-score |  |
| Bijzonderheden schoolloopbaan (bijv. doublures, schoolwisselingen, etc.) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCHOOLGEGEVENS AANVRAGENDE SCHOOL** | |
| Schoollocatie | ISW, locatie:  Lentiz, locatie: |
| BRIN-nummer |  |

|  |
| --- |
| **GROEPSARRANGEMENT** |
| VMBO4you\*1  FlexCollege (met als doel terugkeer naar de school van herkomst) |

\*1 Voor verwijzing naar VMBO4you moet de leerling voldoen aan specifieke criteria. Deze criteria zijn terug te vinden op de website [www.swv-westland.nl](http://www.swv-westland.nl).

|  |  |
| --- | --- |
| **TOELAATBAARHEIDSVERKLARING (TLV) VOOR HET VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS\*2** | |
| **Voor cluster:**  cluster 3 LZ  cluster 3 LG  cluster 3 ZML  cluster 3 MG  cluster 4 ZMOK | **Gewenste looptijd TLV:**  1 jaar  2 jaar  3 jaar  4 jaar  anders, namelijk |

\*2 Voor verwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) moet de leerling voldoen aan specifieke criteria. Deze criteria zijn terug te vinden op de website [www.swv-westland.nl](http://www.swv-westland.nl).

|  |
| --- |
| Motiveer waarom bovenstaand arrangement wordt aangevraagd. Beschrijf de onderwijsondersteuning die de leerling nodig heeft en het doorlopen proces binnen de school m.b.t. het bieden van deze benodigde ondersteuning. Bij aanvraag TLV: beschrijf de uitkomst van de contacten met de beoogde VSO-school. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Met de ondertekening verklaren leerling en ouder(s)/verzorger(s) zich akkoord met het aangevraagde arrangement en geven zij toestemming tot het opsturen van dit document naar het SWV VO Westland om de aanvraag in behandeling te nemen. | |
| Datum |  |
| Handtekening leerling |  |
| Handtekening ouder(s)/verzorger(s) |  |
| Handtekening school |  |