

CHECKLIST DOSSIERS VOOR DE ACTA

Handgeschreven formulieren, onvolledig ingevulde formulieren of formulieren waarop handtekeningen ontbreken worden niet door de ACTA in behandeling genomen! Bijlagen a.u.b. ook digitaal aanleveren.

Elk dossier bestaat in ieder geval uit:

- Didactische voortgangsrapportage
- Uitslagenblad VPI en geformuleerde handelingsadviezen
- Volledig (digitaal) ingevuld OPP
- Indien van toepassing: rapportages, handelingsplannen, stoornisverklaringen, etc.
- Handtekeningen van leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school op het OPP (dus niet los bijgevoegd!)
- Bij onderbouwleerlingen: onderwijskundig rapport van de basisschool

Uit elk dossier moet duidelijk blijken:

- dat ouder(s)/verzorger(s) voldoende bij het hele proces zijn betrokken en instemmen met de aanvraag
- wat de ondersteuningsbehoeften van de leerling zijn
- dat de ondersteuning van de school (zie SOP) volledig en voldoende is ingezet en wat de resultaten hiervan zijn
- dat de extra ondersteuning (schoolondersteuner, trajectgroep, ...) volledig is ingezet en wat de resultaten hiervan zijn
- bij de motivering van de aanvraag moet duidelijk zijn wat de afweging is om juist *dit* arrangement aan te vragen

Extra bij een aanvraag voor het FlexCollege:

- een duidelijke afweging waarom wordt gekozen voor plaatsing in een FlexCollege: is terugkeer naar het regulier onderwijs reëel?

Extra bij een aanvraag voor cluster 3 (ZML/LZ/LG):

- medische verklaring (max. 1 jaar oud), voorzien van datum, naam, handtekening en functie arts
- intelligentieonderzoek (max. 2 jaar oud), voorzien van datum, naam, handtekening en functie onderzoeker
- psychodiagnostische rapportage waaruit blijkt dat er sprake is van zeer geringe sociale redzaamheid
- rapportagegegevens die de aanvraag onderbouwen
- toetsing aan de toelaatbaarheidscriteria cluster 3

Extra bij een aanvraag voor cluster 4 (ZMOK):

- onderzoeksgegevens die de kenmerken van het kind onderbouwen
- onderzoeksgegevens die de aanvraag onderbouwen
- toetsing aan de criteria cluster 4